

Repérer les enjeux, pour une personne, de la formation tout au long de la vie

QU'EST CE QUE LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE ?

COMPRENDRE



Le Code du travail instaure une obligation de formation incombant à l'employeur. Celui-ci est obligé de veiller à ce que votre parcours professionnel soit toujours adapté aux évolutions technologiques et au marché du travail.

Document 1 Le droit à la formation et la formation tout au long de la vie

Issu de la loi de 1971, le **concept de « formation professionnelle tout au long de la vie » (FTLV)** est un objet encore peu clairement identifié. La formation ne se fait pas une fois pour toutes à l'école et ne se réduit pas strictement aux seuls acquis de l'expérience professionnelle ni de la formation continue. Elle affirme que la vie elle-même est porteuse de formation. Ceci a des conséquences structurelles fondamentales. En effet, la FTLV se fonde sur le principe d'acquisition en continuum dans l'espace des savoirs et des compétences avec un réinvestissement qui permette à l'individu d'être aussi acteur de son devenir et de son implication dans la cité.

Définissez avec vos mots la FTLV

Expliquez, pour le dessin ci-dessous, l'idée présentée par l'auteur.



Expliquez, pour le dessin ci-dessous, l'idée présentée par l'auteur.



Document 2 Formation initiale et formation continue

La formation initiale, pour les étudiants:

Pouvant également être considérée comme la formation de base, la formation initiale est celle obtenue au terme d'un cycle d'études. En clair, il s'agit de la finalité d'une scolarité. Elle comporte l'apprentissage de plusieurs disciplines, comme la culture générale, la spécialité, la formation pratique et théorique à l'emploi. En principe, la formation initiale s'adresse à ceux et celles n'ayant pas encore d'expérience professionnelle.

Après la formation initiale, l'individu va continuer avec une formation continue afin d'acquérir des compétences pouvant l'aider à mieux exercer son travail.

La formation continue, pour les professionnels:

Contrairement à la formation initiale, l'apprentissage continu s'adresse spécialement aux professionnels. Il s'agit en réalité du cursus de formation qu'une personne souhaitera suivre à la fin de la formation initiale. [...] Durant les formations continues, les travailleurs pourront continuer à se former et à acquérir de nouvelles compétences ou encore envisager une reconversion professionnelle à l'aide de ces formations continues, si tel est le projet professionnel qu'il souhaite entreprendre.

Document 3 Différences entre formation initiale et formation continue

En pratique, les formations initiale et continue n'ont pas le même **prix**. Des formations initiales gratuites existent : ce n'est pas le cas pour les formations continues, qui peuvent cependant être financées par des organismes (entreprise, pôle emploi) ou payées grâce au compte personnel de formation (CPF).

L'organisation diffère également, avec des cours plutôt le soir et le week-end, en dehors du temps de travail, pour la formation continue.

AVANTAGES



Formation initiale

Formation continue

DÉFINITIONS



Formation initiale

Formation continue

QUELS SONT LES ENJEUX POUR L'INDIVIDU ET POUR L'ENTREPRISE DE LA FTLV

COMPRENDRE



Face aux mutations actuelles du monde de l'entreprise, notamment la transition numérique, les professionnels ont tous besoin de **s'adapter** en permanence **pour rester performants**. Et pour s'adapter, il faut se former afin d'actualiser ses compétences et d'en acquérir de nouvelles.

DÉFINITION



LA FORMATION PROFESSIONNELLE

La formation professionnelle peut être à l'initiative de l'employeur, lorsqu'il souhaite maintenir des compétences de ses employés, ou du salarié qui souhaite approfondir ses connaissances ou évoluer dans sa carrière.

Document 4 Les enjeux de la formation tout au long de la vie

Les **enjeux** sont d'importance : il s'agit de **favoriser les parcours de formation**. En formation initiale, dans l'enseignement secondaire ou supérieur, il faudra renoncer aux filières de formation étanches ainsi qu'aux examens couperets sanctionnés par le « tout ou rien » et privilégier **l'acquisition modulable et progressive afin de mieux articuler les possibilités de retour en formation continue sans repasser par la case départ**. Mettre en oeuvre un véritable droit à une « formation différée » [...], pour tous ceux qui ont été laissés au bord du chemin par l'institution.

Sources:

Claude Azéma, André Gouron, www.humanite.fr

Expliquez la phrase en rouge du document 4.

Document 5 Les enjeux de la formation professionnelle

La formation professionnelle concerne aussi bien les **salariés** d'entreprise que les **demandeurs d'emploi**. Elle intervient à deux niveaux. Dans un premier temps, elle permet de faciliter l'intégration des nouveaux employés dans leur cadre de travail. Et dans un deuxième temps, elle offre aux salariés de l'entreprise une possibilité de **s'adapter** au développement des organismes et la chance de **perfectionner** leur approche professionnelle.

Sources:

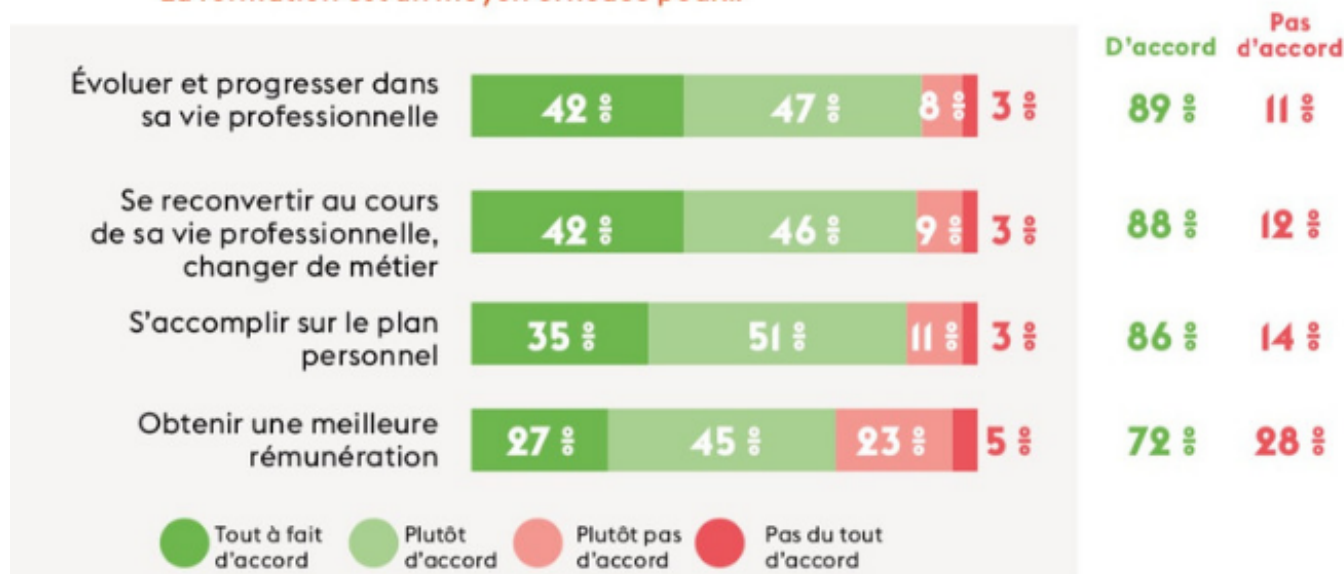
www.petite-entreprise.net

Document 6 Pourquoi suivre une formation ?

Infographie Centre Info

POURQUOI SUIVRE UNE FORMATION ?

La formation est un moyen efficace pour...



Sources:

<https://www.parlonsrh.com/comment-les-francais-percoivent-ils-la-formation-en-2019/>



RETROUVEZ LES ENJEUX DE LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE POUR L'INDIVIDU ET POUR L'ENTREPRISE

Pour l'individu

Pour l'entreprise